

## Sciences Humaines et Sociales

### Nous et les Autres [semestre 2]

#### IDENTIFICATION

CODE : HU-SHS-OPTION20-S2ii  
ECTS : 2.0

#### HORAIRES

Cours : 0.0 h  
TD : 20.0 h  
TP : 0.0 h  
Projet : 0.0 h  
Face à face  
pédagogique : 20.0 h  
Travail personnel : 20.0 h  
Total : 40.0 h

#### ÉVALUATION

Trois travaux à rendre :  
1° mini exposé sur des documents  
fournis (non noté),  
2° projet donnant lieu à un exposé  
par trois,  
3° un écrit individuel (800 à 1100  
mots)

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

indiqués par l'enseignant

#### LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

#### CONTACT

MME GOUTALAND Carine  
carine.goutaland@insa-lyon.fr  
M. MIHARA Norio  
norio.mihara@insa-lyon.fr

#### OBJECTIFS RECHERCHÉS PAR CET ENSEIGNEMENT

Compétences ciblées :

- Prendre conscience de ses biais [cognitifs, socio-culturels...] [1.3]
- Communiquer de manière appropriée : transmettre un message, écouter, faire preuve d'empathie, affirmer son point de vue, débattre de façon argumentée [3.1]
- Appréhender les enjeux complexes (dans l'entreprise et dans la société) qui se présentent à l'ingénieur : en saisir les dimensions sociales, sociétales, politiques, économiques, environnementales, éthiques, philosophiques... [5.1]

Mobilisées :

- Acquérir par soi-même de nouvelles compétences en allant rechercher les ressources nécessaires [2.3]
- Exercer son esprit critique, penser par soi-même [2.4]
- Situer son discours, original, par des références explicitées [3.2]
- Analyser le contexte économique, industriel, stratégique et humain de l'organisation pour prendre des décisions professionnelles adaptées [6.2]
- Relativiser ses valeurs, croyances et comportements [7.3]
- Intégrer la diversité culturelle dans un travail en groupe [7.4]

#### PROGRAMME

Depuis l'Antiquité, la vision du monde occidentale oppose explicitement ou implicitement Nous et les Autres : l'Occident et l'Orient, les pays développés et les pays en développement, le Nord et le Sud, les civilisés et les barbares, le « blanc » et la « couleur », etc. En s'appuyant sur l'idée du progrès et sur la théorie des races, cette vision justifia, par le passé, le colonialisme comme mission émancipatrice, et ce, en transformant littéralement la carte du monde. De nos jours, avons-nous surmonté la relation asymétrique et hégémonique avec les populations ou les cultures non occidentales ? Quelles sont les conditions pour reconnaître, respecter et apprécier, sans préjugé ni condescendance, les valeurs des Autres et le fonctionnement de leur société ? Ou bien est-il possible ou souhaitable d'abolir une fois pour toutes la dichotomie Nous/Autres ? Ce cours invite les participants à réfléchir sur les rapports avec des collectifs marqués par l'altérité autour de ces trois axes :

- Collaborer avec des équipes d'autres pays
- Une sociologie de l'Autre « ici » (les minorités, les migrants, la xénophobie en Europe, l'idée de l'hospitalité)
- Le savoir et le pouvoir

#### BIBLIOGRAPHIE

- Dipesh Chakrabarty, Provincialiser l'Europe. La pensée postcoloniale et la différence historique, Amsterdam, 2009.
- Frantz Fanon, Les damnés de la terre, La Découverte, 2002 [1ère éd. 1961].j
  - Edward W. Said, L'Orientalisme, L'Orient créé par l'Occident, Seuil, 2005.
  - Tzvetan Todorov, Nous et les autres, La réflexion française sur la diversité humaine, Seuil, 1989.
  - Raoul Peck, Assistance mortelle, film documentaire (France, Haïti, Belgique, États-Unis), 2012, 1h40mn.