INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

DPT GENIE INDUSTRIEL
INSA Campus LyonTech - 19 Avenue Jean Capelle
Batiment Jules Verne - 69621 VILLEURBANNE
Tel. 0472438594

Projets

Projet collectif 5GI

IDENTIFICATION

CODE :	GI-5-S1-EC-PCO
ECTS :	6.0

HORAIRES

Cours :	6.0 h
TD :	60.0 h
TP :	0.0 h
Projet :	0.0 h
Face à face pédagogique :	66.0 h
Travail personnel :	150.0 h
Total :	216.0 h

ÉVALUATION

P7 Projet collectif : Contrôle continu en situation d'activité :
- Validation de cahier des charges client (CDC), de réponse à appel d'offre (RAO), d'un plan directeur de projet (PDP) incluant un tableau de bord
- Validation d'un ensemble de livrables jalonnant le projet
- Validation finale consistant en une procédure de recette avec le maître d'ouvrage
- Défense collective finale du projet devant l'ensemble de la promotion
- Évaluation d'un rapport technique par le "tuteur technique"
- Évaluation d'un rapport management par le "tuteur MPC"

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. BERNARD Stephane
stephane.bernard@insa-lyon.fr

OBJECTIFS RECHERCHÉS PAR CET ENSEIGNEMENT

Cet EC relève de l'unité d'enseignement Projets Collectifs (GI-5-PCO-S1) et contribue aux compétences suivantes :
A1 Analyser un système (ou un problème) réel ou virtuel (niveau 3)
A2 Exploiter un modèle d'un système réel ou virtuel (niveau 3)
A3 Mettre en œuvre une démarche expérimentale (niveau 3)
A4 Concevoir un système répondant à un cahier des charges (niveau 3)
A6 Communiquer une analyse ou une démarche scientifique avec des mises en situation adaptées à leur spécialité (niveau 3)
B1 Se connaître, se gérer physiquement et mentalement (niveau 3)
B2 Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome (niveau 3)
B3 Interagir avec les autres, travailler en équipe (niveau 3)
B5 Agir de manière responsable dans un monde complexe (niveau 3)
B6 Se situer, travailler, évoluer dans une entreprise, une organisation socio-productive (niveau 3)
C1 Observer, mesurer, analyser et interpréter une activité ou un système à partir de données (niveau 3)
C2 Modéliser, concevoir un système d'informations, de décision et de production de biens et de services (niveau 3)
C3 Évaluer, prototyper ou simuler un système (niveau 3)
C4 Dimensionner la partie matérielle et/ou logicielle d'un système (niveau 3)
C10 Définir et appliquer un plan d'actions dans le cadre d'une démarche qualité et de l'amélioration continue (niveau 3)
C12 Faire évoluer les organisations pour répondre à de nouvelles contraintes ou opportunités (niveau 3)
C14 Conduire collectivement un projet : organisation, communication, animation, coordination du groupe (niveau 3)
C15 Piloter un projet en s'appuyant sur un plan directeur (planification, élaboration du budget, définition des indicateurs de suivi, réaliser une recette) (niveau 3)
C16 Identifier, analyser et maîtriser les risques inhérents à un projet (niveau 3)
C17 Identifier, formaliser et contractualiser les besoins d'un client, suivre leur évolution et valider leur respect (traçabilité des besoins) (niveau 3)
C19 Réaliser une analyse socio-organisationnelle afin de mieux appréhender les effets des changements et d'y adapter ses stratégies (niveau 3)

De plus, elle nécessite de mobiliser les compétences suivantes :
B4 Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
B7 Travailler dans un contexte international et interculturel
C24 Identifier les compétences et savoirs critiques d'une organisation et mettre en œuvre des outils et méthodes pour les pérenniser

En permettant à l'étudiant de travailler et d'être évalué sur les connaissances suivantes:
-Outils et méthodes : gestion de projets, d'ingénierie système, de Management de la Qualité, de communication.

En permettant à l'étudiant de travailler et d'être évalué sur les capacités suivantes :
-Mettre en œuvre les outils du management [C15, C16, C17]
-Apprendre à conduire collectivement un projet réel : organisation collective du groupe, communication, animation, coordination [C14, C15]
-Appliquer avec rigueur une démarche structurée, cohérente et pertinente de conception d'une solution industrielle en intégrant les facteurs de performance : Risques + coûts + Qualité + Usage [A6, C1, C2, C3, C4, C10, C16, C17]
-Collecter, extraire, structurer et analyser les informations [C1]
-Évaluer ses forces et ses limites, mener une négociation
-Être force de proposition [B1, B3, B6]
-Analyser dans une approche globale, de façon systémique, une entreprise, une organisation, un projet, un problème [C12, C19, B6]

BIBLIOGRAPHIE

- GIDEL T, ZONGHERO W. « Management de Projet 1 et 2 », Hermès Sciences, 2006
- BOURGEOIS J-P. « Gestion de Projet » Technique de l'Ingénieur T 7700
- CHVIDCHENKO I., CHEVALLIER J. « Conduite et gest. de proj. Princ. et prat. pour pts et grds projets » Cépaduès Edition, 1997
- AFITEP « Le Management de Projet, Principes et Pratique » Afnor Gestion, 1991
- GIARD V. « La Gestion de Projet » Economica, 1991
- PMI Project management Body of Knowledge; Project Management Institute; www.pmi.org
- R. MARCINIAK , M. PAGERIE Gestion de projet . Guide pratique de tous vos proj. et prod. indust., Editions WEKA
- J. MAISONNEUVE La dynamique des groupes, Paris Que-sais je ?, PUF, 1964
- B. KAYE Pédagogie de groupe sciences de l¿éducation, Dunod, 1975
- R. MUCHIELLI Les méth. act. dans la pédago des adult., form. perm. en sci. hum., 1991
Gestion de Projets , Tome 1 et 2 , Edition WEKAP7

PRÉ-REQUIS

- Méthodologie de résolution de problème
- Outils de la qualité

INSA LYON
Campus LyonTech La Doua
20, avenue Albert Einstein - 69621 Villeurbanne cedex - France
Tel. +33 (0)4 72 43 83 83 - Fax +33 (0)4 72 43 85 00
www.insa-lyon.fr