Sciences Humaines et Sociales

Influences et manipulations (semestre 1)

IDENTIFICATION

CODE : HU-SHS-OPTION18-S1
ECTS : 2.0

HORAIRES

Cours :	0.0 h
TD :	20.0 h
TP :	0.0 h
Projet :	0.0 h
Face à face pédagogique :	20.0 h
Travail personnel :	20.0 h
Total :	40.0 h

ÉVALUATION

travail individuel à faire au cours du semestre.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

indiqués par l'enseignant

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

MME GOUTALAND Carine
carine.goutaland@insa-lyon.fr
M. NEUVILLE Jean Philippe
jean-philippe.neuville@insa-lyon.fr

OBJECTIFS RECHERCHÉS PAR CET ENSEIGNEMENT

Compétences ciblées :
a) Identifier ses modes de fonctionnement (cognitif, physique, relationnel, affectif, informationnel, émotionnel...), ses sources de motivation, de stress et d'émotions... (1.2)
b) Prendre conscience de ses biais (cognitifs, socio-culturels...) (1.3)
c) Élaborer, mettre en œuvre, réguler une stratégie d'action pertinente dans un but défini (2.2)
d) Exercer son esprit critique, penser par soi-même (2.4)

Mobilisées :
Toute expérience de rapports sociaux sous « contraintes »
a) Interagir avec les autres, travailler en équipe
b) Se situer, travailler, évoluer dans une entreprise, une organisation socioproductive
c) Travailler dans un contexte international et interculturel

PROGRAMME

Comment changer le monde, les sociétés, les organisations, les individus, ses proches, soi-même ? Que l'on veuille sauver la planète ou l'exploiter à son profit, que l'on mette ses compétences au service d'un État, d'une start-up, d'un grand groupe industriel ou d'une association, qu'il nous faille manager des collaborateurs, éduquer des enfants ou consoler un.e ami.e... il n'est que peu de rapports sociaux sans projet, explicite ou implicite, d'agir sur autrui, quelle qu'en soit la finalité / moralité. Et dans ce grand jeu des influences et manipulations, nous sommes tour à tour des cibles... et des porteurs de projet !
Depuis plus d'un siècle maintenant, les sciences humaines et sociales ont accumulé des corpus de connaissances qui permettent de mieux comprendre les processus qui permettent aux êtres humains d'agir les uns sur les autres. Cela va des mécanismes les plus biologiques jusqu'aux notions les plus complexes (culture, stratification sociale, normes...). Ce cours abordera par conséquent un grand nombre de travaux issus de sciences « molles » à propos d'objets « durs » : quelques « mécanismes » qui expliquent à travers le temps et l'espace, comment les individus, les groupes, les organisations et les États parviennent à agir les uns sur les autres... Pour à la fois vous aider à détecter de tels processus, et pourquoi pas les utiliser pour mieux parvenir à vos fins.

BIBLIOGRAPHIE

- Baillargeon, N. (2006), Petit cours d'auto-défense intellectuelle, Lux.
- Beauvois J.L., Joule R.V. (2014), Petit traité de manipulation à l'usage des honnêtes gens, PUG.
- Bernoux Ph. (2014), Sociologie des organisations, Seuil.
- Blondiaux L. (1998), La fabrique de l'opinion publique, Seuil.
- Bozon M., Héran F. (2006), La formation du couple, La Découverte.