

## Langues Étrangères

### FLE étudiants d'échanges A1 au C1

#### IDENTIFICATION

CODE : HU-L-FLE IN S1  
ECTS : 2.0

#### HORAIRES

Cours : 0.0 h  
TD : 26.0 h  
TP : 0.0 h  
Projet : 0.0 h  
Face à face  
pédagogique : 26.0 h  
Travail personnel : 13.0 h  
Total : 39.0 h

#### ÉVALUATION

Evaluation continue 50%  
DS fin de semestre 50%

Assiduité exigée

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Documents divers [papier, audio, vidéo et multimédia]

#### LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

#### CONTACT

MME AUMEUNIER Elisabeth  
elisabeth.aumeunier@insa-lyon.fr  
MME BARRAI Laurence  
laurence.barrai@insa-lyon.fr  
Tel. : 0472438306

#### OBJECTIFS RECHERCHÉS PAR CET ENSEIGNEMENT

- Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
  3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
  4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
  7. Travailler dans un contexte international et interculturel

#### Activités langagières CO/IO/PO/CE/PE

Selon son niveau [A1, A2, B1, B2 du CECR], amener l'apprenant à faire face à toutes les situations de la vie quotidienne ou à être [parfaitement] à l'aise dans toutes les situations de communication.

L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités variées et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

#### PROGRAMME

##### \*Principaux savoir-faire linguistiques\*

Niveaux A1 et A2 : Echanger avec les autres sur soi, son entourage, ses loisirs et ses activités quotidiennes / Interagir dans une conversation quotidienne, demander et donner des explications, parler du passé et du futur, décrire une personne et des objets / Se déplacer / Obtenir des biens et des services.

Niveaux B1 et B2 : -Raconter un événement, un fait divers, une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé -Comparer -Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil -Parler de l'avenir - Faire des hypothèses -Argumenter

##### \*Principaux savoir-faire culturels\*

-Se déplacer à Lyon et sur le campus -En s'appuyant sur une approche interculturelle, comprendre les principaux aspects des comportements socioculturels français [règles sociales, rythmes de la vie étudiante] -Comprendre l'actualité

A partir du niveau B2+, cours de cultures comparées: approche interculturelle pour une meilleure compréhension de la civilisation et la culture françaises dans le but de favoriser l'autonomie de l'étudiant et de faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale. Le travail s'organisera autour d'activités variées : débats, exposés, projets, simulations globales, forums... sur des thèmes divers (société, culture, histoire...) d'hier et d'aujourd'hui.

#### BIBLIOGRAPHIE

Sitographie complète et actualisée sur <https://fle.satellite.insa-lyon.fr/fr/content/activites-en-ligne-0>

Francoscopie [Larousse]

Quotidiens, magazines et ouvrages disponibles à la bibliothèque Marie Curie.

#### INSA LYON

##### Campus LyonTech La Doua

20, avenue Albert Einstein - 69621 Villeurbanne cedex - France  
Tel. +33 (0)4 72 43 83 83 - Fax +33 (0)4 72 43 85 00

[www.insa-lyon.fr](http://www.insa-lyon.fr)