

## Sciences Humaines et Sociales

### Qu'attendons-nous du travail ? [semestre 1]

#### IDENTIFICATION

CODE : HU-SHS-OPTION22-S1  
ECTS : 2.0

#### HORAIRES

Cours : 0.0 h  
TD : 20.0 h  
TP : 0.0 h  
Projet : 0.0 h  
Face à face  
pédagogique : 20.0 h  
Travail personnel : 20.0 h  
Total : 40.0 h

#### ÉVALUATION

Deux évaluations :  
- Collective : un entretien filmé d'une vingtaine de minutes, qui sera diffusé devant le groupe, puis analysé. [60%]  
- Individuelle : un essai écrit traitant de la / de l'une des problématique(s) soulevée(s) par l'entretien filmé. [40%]

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

indiqués par les enseignants

#### LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

#### CONTACT

MME GOUTALAND Carine  
carine.goutaland@insa-lyon.fr  
M. LANHER Simon  
simon.lanher@insa-lyon.fr  
M. LE GUENNIC Thomas  
thomas.le-guennic@insa-lyon.fr

#### OBJECTIFS RECHERCHÉS PAR CET ENSEIGNEMENT

Compétences ciblées :

- Construire un parcours personnel cohérent (projet de formation, projet professionnel, projet d'entraînement, projet de développement personnel...) [1.6]
- Appréhender les enjeux complexes (dans l'entreprise et dans la société) qui se présentent à l'ingénieur : en saisir les dimensions sociales, sociétales, politiques, économiques, environnementales, éthiques, philosophiques... [5.1]
- Repérer et analyser les principes d'organisation et le fonctionnement d'une entreprise, d'une organisation socio-productive [6.1]
- Analyser le contexte économique, industriel, stratégique et humain de l'organisation pour prendre des décisions professionnelles adaptées [6.2]
- Prévenir les risques individuels et sociaux propres à l'organisation du travail, au milieu professionnel [6.5]

Mobilisées :

- Élaborer, mettre en œuvre, réguler une stratégie d'action pertinente dans un but défini [2.2]
- Exercer son esprit critique, penser par soi-même [2.4]
- S'engager dans un projet collectif : construire et conduire un projet, le faire évoluer ; prendre conscience de son rôle et de sa responsabilité [3.6]
- Développer une démarche créative, y compris artistique [4.1]

#### PROGRAMME

Un fonctionnaire espagnol déserte son poste pendant six ans pour étudier Spinoza. Des cadres dédient, chaque semaine, une journée de travail à l'ONG de leur choix. Matthew Crawford abandonne sa carrière de brillant philosophe pour devenir réparateur de motos. Des diplômés d'HEC ou de Sciences Po se reconvertisent en fromagers, plombiers ou encore en maraîchers et font la une des revues de management. Au-delà de l'anecdote, ces exemples sont révélateurs de l'importance fondamentale que revêt aujourd'hui la question du sens au travail. Car le travail n'est pas qu'un emploi ; il met en jeu toutes les facettes de notre existence.

Que peut-on attendre du travail ? Comment s'assurer, dans une économie qui fait de la recherche du profit le moteur principal de l'activité, de ce que les fruits de notre travail servent bien l'intérêt général ? Pourquoi cette problématique touche-t-elle des professions réputées prestigieuses comme les ingénieurs par exemple ? Faut-il consacrer l'essentiel de son temps d'activité au travail, ou bien faut-il se donner la liberté de s'investir ailleurs et autrement que dans le cadre de sa vie professionnelle ? Et comment définir, ou redéfinir, la notion de valeur, dont le travail est réputé être producteur ?

L'objectif de ce cours sera, non pas d'apporter une réponse à toutes ces questions, mais plutôt de créer un espace de réflexion, collectif et personnel, sur le thème du sens du travail. En guise de support, outre les apports théoriques des enseignants, nous vous inviterons à mener l'enquête, en réalisant vous-même un documentaire filmé portant sur le sens du travail.

#### BIBLIOGRAPHIE

#### INSA LYON

##### Campus LyonTech La Doua

20, avenue Albert Einstein - 69621 Villeurbanne cedex - France  
Tel. +33 (0)4 72 43 83 83 - Fax +33 (0)4 72 43 85 00

[www.insa-lyon.fr](http://www.insa-lyon.fr)

- Alter, Norbert, Sociologie du monde du travail, Paris : PUF, Quadrige Manuels, 2018.
- Bernoux, Philippe, La Sociologie des organisations, Paris : Éd. du Seuil, 2014.
- Bevort, Antoine, Jobert, Annette, Lallement, Michel, et Mias, Arnaud, Dictionnaire du travail, Paris: PUF, 2011.
- Crawford, Matthew, Éloge du carburateur. Essai sur le sens et la valeur du travail, Paris : La Découverte, 2010.
- Crozier, Michel, et Erhard, Friedberg, L'acteur et le système. Les contraintes de l'action collective, Paris: Éd. du Seuil, 2014.
- Dejours, Christophe, Le choix. Souffrir au travail n'est pas une fatalité, Montrouge: Bayard, 2016.
- Graeber, David, Bullshit jobs, Paris: Les liens qui libèrent, 2018.
- Méda, Dominique, Le Travail, Paris : PUF, « Que sais-je ? », 2015.
- Reynaud, Jean-Daniel, Les règles du jeu. L'action collective et la régulation sociale, Paris: A. Colin, 2004.

## **INSA LYON**

### **Campus LyonTech La Doua**

20, avenue Albert Einstein - 69621 Villeurbanne cedex - France

Tel. +33 (0)4 72 43 83 83 - Fax +33 (0)4 72 43 85 00

[www.insa-lyon.fr](http://www.insa-lyon.fr)